



严以修身
谋事要实

严以用权
创业要实

严以律己
做人要实

自觉践行“三严三实”，推进教研部和谐稳定发展

——体育教研部“三严三实”专题党课提纲

石共文

2015年5月29日

前 言

中央办公厅印发《关于在县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育方案》，对2015年在县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育作出安排。

4月21日，“三严三实”专题教育工作座谈会在京召开，中共中央政治局常委、中央书记处书记刘云山在会上发表了重要讲话。

5月5日，学校党委印发《关于在全校处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育实施方案》的通知，明确提出：**各二级党组织要认真组织党员、内设机构负责人及管理人员同步参加学习。**5月8日，高文兵书记以党课形式正式启动我校的专题教育。



目 录



- 一、**“三严三实”** 的丰富内涵和重要意义
- 二、**“不严不实”** 的主要问题及具体表现
- 三、**“三严三实”** 专题教育的部署要求



一、“三严三实”的丰富内涵和重要意义



2014年全国“两会”期间，习近平总书记在参加安徽代表团审议时提出“三严三实”具体要求。要求党员干部特别是各级领导干部要做到**严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实。**



一、“三严三实”的丰富内涵和重要意义

(一) “三严三实”的丰富内涵

严以修身：就是要加强党性修养，坚定理想信念，提升道德境界，追求高尚情操，自觉远离低级趣味，自觉抵制歪风邪气。（“修身、齐家、治国、平天下”）

严以用权：就是要坚持用权为民，按规则、按制度行使权力，把权力关进制度的笼子里，任何时候都不搞特权、不以权谋私。（规则意识、程序意识）

严以律己：就是要心存敬畏、手握戒尺，慎独慎微、勤于自省，遵守党纪国法，做到为政清廉。（自省、自律、清廉）



一、“三严三实”的丰富内涵和重要意义

(一) “三严三实”的丰富内涵

谋事要实：就是要从实际出发谋划事业和工作，使点子、政策、方案符合实际情况、符合客观规律、符合科学精神，不好高骛远，不脱离实际。（**深入调研、实事求是**）

创业要实：就是要脚踏实地、真抓实干，敢于担当责任，勇于直面矛盾，善于解决问题，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。（**想做事、能做事、做成事**）

做人要实：就是要对党、对组织、对人民、对同志忠诚老实，做老实人、说老实话、干老实事，襟怀坦白，公道正派。（**忠诚、厚道、正直、可靠**）



一、“三严三实”的丰富内涵和重要意义

(一) “三严三实”的丰富内涵

“三严三实” 既蕴含着严格的政治原则和严明的纪律要求，又蕴含着一切从实际出发、实事求是的思想路线，彰显着马克思主义执政党的政治品格，是加强党的建设的重要遵循。

“三严三实” 提出把“严”和“实”作为作风建设新标准、新要求，切中作风之弊的要害，把准作风建设的命脉，开启了作风建设新的维度，树立了改进作风的更高标杆。

“三严三实” 集中阐述了共产党人“质”的规定性和应当具备的“本真”要求，既为党员干部立下了做人做事的规矩，也设立了拒腐防变的堤坝，是有效预防腐败的锐利武器。



一、“三严三实”的丰富内涵和重要意义

(一) “三严三实”的丰富内涵

“三严三实” 既有思想上的要求，又有行为方面的规范，与党章要求、总书记系列重要讲话精神一脉相承，进一步指明了谋事创业的方法论和行为准则，是推动事业发展的行动指南。

“三严三实” 的核心要义是对党忠诚、个人干净、敢于担当，践行“三严三实”必须聚焦忠诚、干净、担当，找准“不严不实”的突出问题，深挖根源，对标整改，真正让“三严三实”成为党员干部的修身之本、为政之道、成事之要。



一、“三严三实”的丰富内涵和重要意义

(二) 专题教育的重要意义

1. 深化作风建设的必然需要

- ◆ “四风”问题的病原体还没有根除，顶风违规违纪现象时有发生，许多深层次问题还需要进一步解决。
- ◆ 解决“四风”问题仍停留在“不敢”上，“不想”的自觉尚未形成。
- ◆ 转作风改作风正处在一个关键点、节骨眼上。





一、“三严三实”的丰富内涵和重要意义

(二) 专题教育的重要意义

2. 营造良好政治生态的必然需要

良好的政治生态关系党的肌体健康，关系党的创造力凝聚力战斗力。但一些党员干部不守纪律、不讲规矩的现象和问题仍然比较突出。

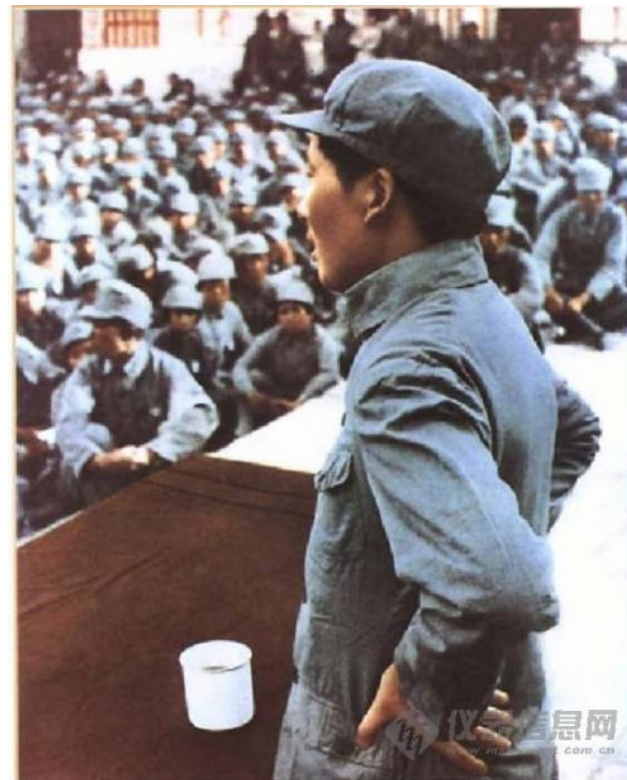
如，对党不忠诚、不讲政治、自行其是的问题；有令不行、有禁不止、阳奉阴违的问题；组织涣散、纪律松弛、我行我素的问题；团团伙伙、亲亲疏疏、搞小圈子的问题。

一、“三严三实”的丰富内涵和重要意义

(二) 专题教育的重要意义

3. 锻造过硬队伍的必然需要

- ◆ 毛泽东同志曾指出：政治路线确定之后，干部就是决定的因素。
- ◆ 毛泽东同志也曾指出，“只要我们党的作风完全正派，全国人民就会跟我们学”。
- ◆ 我们的目标越伟大、使命越艰巨，就越需要建设一支践行“三严三实”的干部队伍。





二、“不严不实”的问题及具体表现

(一) 在“修身做人”方面存在的问题及具体表现

1.信仰缺失，精神迷茫：有些党员干部在党不为党，在党不信党；不信马列信鬼神，烧香拜佛看风水；不看革命旧址、只进教堂庙宇，不听党的教育，只听“大师”指点；不学政治理论，潜心钻研“官场秘笈”；在大是大非面前消极躲避、人云亦云随“大流”等。

2.阳奉阴违，我行我素：有些党员干部党性观念不强、党员意识淡化，经常借口不参加组织生活、不参加集体活动；组织纪律涣散，会上不说、会下乱说；当面说好话，背后使“绊子”等。



二、“不严不实”的问题及具体表现

（一）在“修身做人”方面存在的问题及具体表现

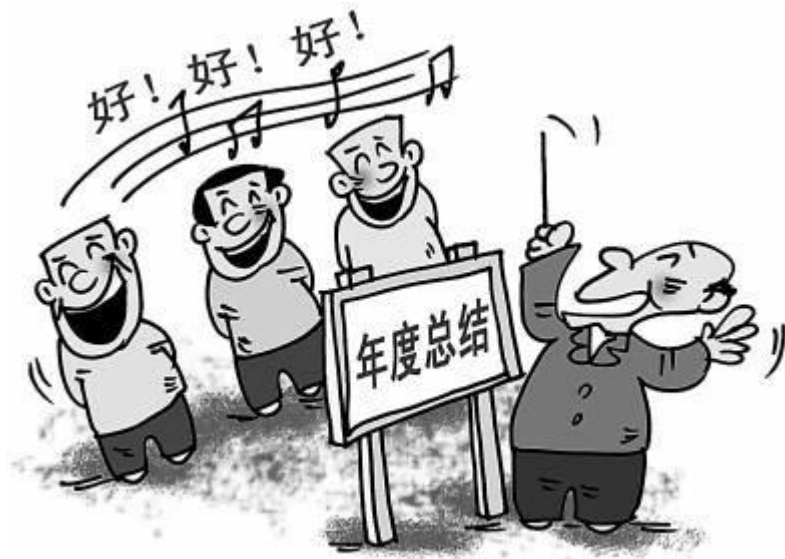
3.学风不浓、玩风盛行：有些党员干部借口忙于事务性工作，放松政治理论学习，满足于一知半解、浅尝辄止；不钻研业务和学问，满足于“吃老本、凭经验、混日子”；吃喝玩乐劲头十足，工作学习无精打采等。

4.投机钻营、搬弄是非：有些党员干部谋人不谋事，热衷于“找门路、拉关系、接天线”；当面一套、背后一套；对上唯唯诺诺、点头哈腰，对下官气十足、颐指气使；为了个人利益和私人恩怨，搞匿名诬告、造谣中伤等。

二、“不严不实”的问题及具体表现

(一) 在“修身做人”方面存在的问题及具体表现

5.是非不分，明哲保身：有些党员干部不敢碰硬，不敢较真，不敢坚持原则，只要不出事、宁愿不做事；在制度的“空白地带”“任意妄行”，在执行制度时留“暗门”、开“天窗”；该提醒的不提醒，该批评的不批评，该制止的不制止，“和稀泥”、当“好好先生”等。





二、“不严不实”的问题及具体表现

（二）在“为官用权”方面存在的问题及具体表现

1.为官不为：有些党员干部对工作不敢大胆负责、缺少担当精神，对下属管理不严，喜欢“栽花”、不愿“种刺”，搞无原则的一团和气；遇事绕道走，遇难避不见，不求有功、但求无过，平平安安占位子，庸庸碌碌过日子。

2.为官乱为：有些党员干部法纪观念淡薄，权力本位思想严重；习惯当“三拍”干部（“拍脑袋”决策、“拍胸脯”保证、出了事“拍屁股”走人），不讲程序讲人情，不讲规矩讲关系；私心太重，不把本职工作岗位当作为师生服务的“责任田”，而是当成谋取私利的“自留地”，把党的纪律和监督当成“耳旁风”。



二、“不严不实”的问题及具体表现

(二) 在“为官用权”方面存在的问题及具体表现

3.不讲大局：有些党员干部大局意识不强，落实上级决策部署不坚决、不彻底；一心只管自己的“一亩三分地”，“我的事情你不要管，你的事情我也不过问”；搞亲疏有别，只关心自己身边的人和事，不管其他人的疾和苦等。

4.不讲政纪：有些党员干部仍然顶风违纪，工作时间喜欢三五成群喝点小酒、打点小牌，节假日期间你来我往互相请吃；虽有明文规定或明确要求，仍然心怀侥幸、任性而为；作风建设抓一抓紧一下，放一下垮一片等。



二、“不严不实”的问题及具体表现

(三) 在“干事创业”方面存在的问题及具体表现

1.脱离实际，不求实效：有些领导干部习惯于坐在办公室里听报告、作指示，不深入基层搞调研听意见，为师生办实事谋利益；只布置任务不做好服务，只吆喝不落实，只报喜不报忧，只邀功不担责；好事朝前挤，坏事往后躲；只顾眼前不顾长远，今天一个“思路”、明天一个“战略”，天马行空不落地等。

2.急功近利，花拳绣腿：有些党员干部喜欢做有显示度的事，不愿做打基础、利长远的事；工作部署轰轰烈烈，工作执行悄无声息，雷声大、雨点小，看不到实效；平日里口若悬河，真干起来捉衿见肘等。



二、“不严不实”的问题及具体表现

(三) 在“干事创业”方面存在的问题及具体表现

3.精神懈怠，工作疲沓：有些党员干部一提拔就觉得进了保险箱，对本职工作当甩手掌柜；遇事不敢担当、不敢负责，信奉“不出事就是本事”；干一任还是“涛声依旧”，每年都是“重复昨天的故事”；消极观望、得过且过、浑浑噩噩。

4.推诿扯皮，效率低下：工作推三阻四，互相扯皮，矛盾上交，小事拖大，大事拖坏；对上级的决策部署和领导安排的工作任务，合意的就执行，不合意的就“装聋卖傻”，甚至出门就忘记、自行消化，致使决策部署和安排了无声息、没有下文；工作能拖则拖、能推就推，执行乏力、效率低下。



二、“不严不实”的问题及具体表现

(三) 在“干事创业”方面存在的问题及具体表现

5.不学无术，本领恐慌：有些党员干部不愿学，缺乏学习的兴趣和热情，拿起书本就发困，提起笔来就头疼；热衷于“酒局牌局”，习惯于“吃老本啃陈货”，根本不把学习当回事；对“尚方宝剑”的依赖思想较为严重，老办法不管用，新办法不会用，硬办法不敢用等。

6.学风不浓，师德失范：有些教师怕学生评教打分不高，不敢严格要求学生，助长了部分学生的自由和任性；有些教师治学不严，“多年一本教案”、“多年一个套路”，教学改革少，方法创新少，教学与学术成果少，学术道德缺失。



三、“三严三实”专题教育的部署要求

(一) 准确把握专题教育的总体要求

1. 把握教育主题

2. 突出问题导向

3. 贯彻从严要求

4. 坚持以上率下

5. 注重讲求实效



三、“三严三实”专题教育的部署要求

(二) 扎实做好专题教育的“关键动作”

1. 高质量讲好专题党课

一是把中央的精神讲透，把“三严三实”的内涵以及专题教育的意义讲透。

二是把学校的部署要求讲清。

三是结合高文兵书记的讲课提纲，联系教研部的实际，在前提调研的基础上，把党员干部普遍存在的“不严不实”问题初步点出来，让大家把把关再继续帮助找。

四是让党员干部对自身“不严不实”的问题有清醒的认识，早点着手深刻剖析、认真整改落实。



三、“三严三实”专题教育的部署要求

(二) 扎实做好专题教育的“关键动作”

2. 高质量组织好专题学习研讨

根据中央要求，重点分3个专题开展学习研讨，大体上每2 - 3个月1个专题。**专题一**：严以修身，加强党性修养，坚定理想信念，把牢思想和行动的“总开关”。**专题二**：严以律己，严守党的政治纪律和政治规矩，自觉做政治上的“明白人”。**专题三**：严以用权，真抓实干，实实在在谋事创业做人，树立忠诚、干净、担当的新形象。

教研部安排：

中心组3次专题集中学习：深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，学习党章，重点研读《习近平谈治国理政》、《习近平关于党风廉政建设和反腐败斗争论述摘编》，学习焦裕禄等先进典型的事迹，每人认真撰写发言提纲。

中心组扩大会6次专题研讨：6位班子成员每人主讲“三严三实”一个内容。

党员自学和研讨：全体党员要认真自学相关文件、精神，支部要组织2-3次研讨活动，教职工党员重点围绕加强师德师风建设、做好立德树人工作教育展开；学生党员重点围绕积极培育和践行社会主义核心价值观教育展开。



三、“三严三实”专题教育的部署要求

(二) 扎实做好专题教育的“关键动作”

3. 高质量召开专题民主生活会和组织生活会

查找问题要深入：紧扣“三严三实”主题，采取自己找、群众提、上级点、互相帮、集体议的方式，深入检查扫描，把“不严不实”问题找准、找实、找具体。

谈心交心要充分：交换意见要直截了当，既主动说出自己的问题，也点出对方的问题，把问题谈深、谈透。

相互批评要尖锐：要开展积极健康的思想斗争，出以公心、与人为善，出汗排毒、使人受益。

整改措施要实在：要有几条硬措施，实打实、不空洞，看得见、摸得着。



三、“三严三实”专题教育的部署要求

(二) 扎实做好专题教育的“关键动作”

4. 高质量抓好整改落实和立规执纪

列出清单、专项整改：要把“不严不实”的问题梳理清楚，有什么问题解决什么问题，哪些方面群众意见大就着重解决什么问题。

立说立行、边学边改：要从现在改起、从自己改起、从突出的问题改起。

建立机制、督促整改：要建立整改跟踪督查机制，对整改不力的约谈提醒，对态度消极虚以应付的严肃批评。

三、“三严三实”专题教育的部署要求

(二) 扎实做好专题教育的“关键动作”

4. 高质量抓好整改落实和立规执纪

上下结合、联动整改：要利用这次专题教育同步进行的契机，分清责任、上下联动，以上带下、以下促上，把整改措施落到实处。

立规执纪、刚性整改：要制定有效管用的制度、强化制度的刚性执行，防止打折扣、搞变通。





三、“三严三实”专题教育的部署要求

(三) 从严从实组织实施

1. 落实从严责任

党总支全面负责教研部的专题教育，党支部负责党员的学习教育。总支书记是第一责任人，要带头讲党课，带头抓好班子的专题教育，带头查找个人“不严不实”地问题，带头做好整改落实；班子成员要按照学校和总支的部署要求，态度端正，从严要求，参与并完成专题教育各项任务；支部书记要切实履行职责，抓好党员的学习教育和研讨。





三、“三严三实”专题教育的部署要求

(三) 从严从实组织实施

2. 强化问题导向

- ◆ 要把问题意识、问题导向贯穿专题教育的全过程，无论是专题党课、专题学习研讨、专题民主生活会和组织生活会，还是整改落实、立规执纪，都要聚焦问题、对准问题，把发现问题、解决问题作为出发点和落脚点。
- ◆ 既要解决共性问题，也要解决个性问题；既要解决表象问题，也要解决深层次问题；既要解决现实问题，也要解决历史遗留问题。



三、“三严三实”专题教育的部署要求

(三) 从严从实组织实施

3. 突出以上率下

- ◆ 总支书记要严要求、作表率、亲自抓；班子成员要一级抓一级、一级带一级，形成上行下效、上率下行的良好局面。
- ◆ 要从思想深处清除与“三严三实”要求不适应、不符合的突出问题，努力当好忠诚、干净、担当的标杆。
- ◆ 每个党员干部要立足本职岗位，从思想上、工作上、作风上严起来、实起来，把“三严三实”要求体现到履职尽责、做人做事的方方面面。





三、“三严三实”专题教育的部署要求

(三) 从严从实组织实施

4. 加强宣传引导

- ◆ 要充分运用教研部宣传栏、网站，通过开辟专栏、专题报道等方式，大力宣传专题教育的部署要求、工作进展、经验做法和主要成效。
- ◆ 要重视典型宣传，既宣传正面典型、发挥示范作用，又注重剖析反面典型、开展警示教育，为践行“三严三实”营造良好舆论氛围。





三、“三严三实”专题教育的部署要求

(三) 从严从实组织实施

5. 注重教育实效

- ◆ 要在深化“四风”整治、巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果上见实效，在守纪律讲规矩、营造良好政治生态上见实效，在真抓实干、推动教研部和谐稳定上见实效。
- ◆ 要与教研部的日常工作、重点任务结合起来，做到两手抓、两不误；要与深化教研部改革发展结合起来，进一步推进教研部内涵式发展；要与推进依法、依规治部结合起来，提升领导干部依法依规治部的能力；要与全面从严治党结合起来，积极探索加强党建工作的有效办法和措施，真正把全体党员干部激发出来的工作热情和进取精神转化为做好教研部各项工作的强大动力。



三、“三严三实”专题教育的部署要求

(四) 有关问题说明

- ◆ “三严三实”专题教育不分批次、不划阶段、不设环节，不是一次活动，是党内政治生活的经常性教育。
- ◆ 学校不成立专门的领导小组，不设办公室和督导组。
- ◆ 不搞全校性集中办班，将专题教育融入党员干部经常性学习教育之中。
- ◆ 学校不办专题简报，按正常工作开展宣传和报送信息。



三、“三严三实”专题教育的部署要求

(四) 有关问题说明

- ◆ 要结合实际，在规定的三个专题下，自行插入查找“不严不实”的突出问题。
- ◆ 专题教育主要在县团级以上领导干部中开展，副处级以上干部都要参加。对民主党派的副处以上干部，仍按照学校过去的惯例参加学习，查摆问题，整改落实。
- ◆ 对学生党员不专门组织，但要通过党支部活动形式，传达中央精神，通报情况，为教研部解决“不严不实”的问题积极发表意见，从中感受党内生活的严肃性，受到锻炼。



三、“三严三实”专题教育的部署要求

(四) 有关问题说明

- ◆对离退休党员干部和教职工，要在党支部活动范围内传达上级精神，通报学校和教研部专题教育情况，帮助建言献策，查找问题。
- ◆专题教育原则上不扩大到广大教师，但学习是党组织的一盘棋，应自觉加强学习，从严要求。
- ◆要把正人先正己作为专题教育的延伸，切实解决师德师风方面存在的突出问题。



严以修身
谋事要实

严以用权
创业要实

严以律己
做人要实

谢谢大家